



## MODUULIKOHTAINEN TAULUKKO OSAAMISMERKKITEHTÄVIEN SOVELTAMISEEN

Löydät taulukosta 25 tehtävää:

- 1) Päästölähteet tutuiksi -monivalintatehtäviä (4 kpl)
- 2) Visiointi ja historian opit -tehtäviä (4 kpl)
- 3) Päästölaskentaan liittyviä tehtäviä (4 kpl)
- 4) Koulun hiilijalanjälkeä tutkivia tehtäviä (4 kpl)
- 5) Ilmastotekoihin tähtäviä ideointi- (4 kpl) ja suunnittelu- (4 kpl) ja toteutustehtäviä (1 kpl)

Osaamismerkki-tehtävien tekoon opiskelijat tarvitsevat [TAUSTAOPASTA](#), jota voi hyödyntää opetuksessa ja lisämateriaalina sellaisenaankin.

MERKIN NUMERO (klik tehtävänantoon)	SISÄLTÖ	MODUULI	LISÄTIETOA SOVELTAMISESTA OPETUKSESSA
<b>1) Päästölähteet tutuiksi</b> <i>Lukemisen kautta tutustutaan korjausoppaaseen ja ilmastotyön eri osa-alueisiin.</i>			
<a href="#">3</a>	Ruokajärjestelmän päästöt	<b>GE1, BI3</b>	Monivalintatehtäviä, sopivat itsenäisesti suoritettaviksi tai kotitehtäviksi
<a href="#">12</a>	Liikkumisen päästöt	<b>TE1</b>	
<a href="#">21</a>	Rakenteiden päästöt	<b>FY3</b>	
<a href="#">30</a>	Asenteen merkitys	<b>YH1</b>	



## 2) Visiointi ja historian opit

*Miten koulu heijastelee aikaa, jolloin se on rakennettu? Millaisia uudistuksia koulussa on vuosien saatossa tehty? Entä mikä on pysynyt samana? Miten koulu muuttuu, kun siitä tulee hiilineutraali? Visioidaan tulevaa ja peilataan nykyisyyttä menneeseen.*

<a href="#">4</a>	Ruokavisiot	<b>GE1</b>	A-osio sopii toteutettavaksi ryhmissä. Ryhmä tutustuu 1–2 uuteen ruoantuotantotapaan, arvioi niiden vaikutuksia ilmastonmuutoksen torjunnassa ja siihen sopeutumisessa sekä pohtii keinoja, joilla koulu voisi edistää ruokamurrosta.
<a href="#">22</a>	Koulurakennus osana aikaansa	<b>HI1</b>	Sopii ryhmätyöksi
<a href="#">31</a>	Nopea muutos	<b>HI1</b>	Sopii kotitehtäväksi
<a href="#">33</a>	Tulevaisuuden muistelu	<b>EN5, RUB12</b>	Sopii kotitehtäväksi



### 3) Päästölaskenta

*Paljonko päästöjä syntyy koulussa? Mitkä ovat merkittävimmät päästölähteet?*

<a href="#">5</a>	Lounaan hiilijalanjälki	<b>FY2</b>	Koululounaan hiilijalanjäljen selvittäminen kolmelta päivältä, avovastaus tai taulukon täydentäminen
<a href="#">14</a>	Koulumatkasi	<b>FY2</b>	Kohdat 1 ja 2 lasketaan itsenäisesti. Lopuksi lasketaan yhdessä koko luokan koulumatkoista kertyvä hiilijalanjälki. Kohta 3 voidaan samalla käydä yhdessä läpi. Kohta 4 tehdään pareittain tai pienissä ryhmissä.
<a href="#">15</a>	Muiden koulumatka	<b>MAA8, MAB5</b>	Sopii tuntitehtäväksi
<a href="#">25</a>	Mittasuhteet rakenteissa	<b>FY2, FI2</b>	FY2: Tehtävän kohdat 1–3 sopivat kotitehtäväksi FI2: Kotitehtävänä kohdan 4 tutkimuksen yhteenvedon läpikäynti ja keskustelu seuraavalla oppitunnilla



#### 4) Koulun hiilijalanjälkeä tutkimassa

*Millaisiin valintoihin koulu kannustaa? Miten koulujen toimintaa ohjataan ulkopuolta? Tunnistetaan vaikuttamisen paikkoja.*

<a href="#">6</a>	Linjaston ja linjan vietävänä	<b>PS1</b>	Sopii pareittain tai pienissä ryhmissä suoritettavaksi. Voidaan tehdä tunnilla tai kotitehtävänä.
<a href="#">13</a>	Koulumatkavisio	<b>HI1, KE2, FY2, ÄI6, KU2</b>	Merkin voi suorittaa kirjoitustehtävänä ja/tai kuvataiteen menetelmiä hyödyntäen joko kotitehtävänä tai oppitunnilla.
<a href="#">26</a>	Digiloikan päästöt	<b>KE2, OP1, OP2, FI2</b>	Kohtien 1 ja 2 pohdinta yhdessä tai pienissä ryhmissä, kohta 3 voidaan tehdä itsenäisesti tai pareittain.
<a href="#">34</a>	Rivien välistä	<b>PS1, ÄI5, ENA4, RUB14</b>	Voidaan tehdä yhden oppiaineen sisällä tai monialaisesti: PS1: Tehtävän kohdat 1–4 ÄI5: Kotitehtävänä kohdat 1–3, tunnilla argumentaation läpikäyminen, kohta 4, ja kotitehtävänä vastineen kirjoittaminen, kohta 5 ENA4: Vastineen kirjoittaminen englanniksi, kohta 5 RUB14: Vastineen kirjoittaminen ruotsiksi, kohta 5



<p style="text-align: center;"><b>5) Kohti koulun kokoisia tekoja</b> <i>Ideoidaan ja suunnitellaan koulussa toteutettavia, tehokkaita ja aidosti vaikuttavia ilmastotekoja.</i></p>			
<a href="#"><u>9</u></a>	Ruokavalintoja	<b>GE1, BI3, KE2, TE1, RUA4, ENA4, YH1</b>	<p>Tehtävät voidaan tehdä oppitunneilla ryhmissä tai pareittain, monialaisesti tai yksittäisen oppiaineen sisällä.</p> <p style="text-align: center;">Vaihe 1: Kehittämisalueen valinta</p>
<a href="#"><u>18</u></a>	Liikkumisvalintoja	<b>LI2, KE2, BI3, GE1, TE1, RUA4, ENA4, YH1</b>	
<a href="#"><u>27</u></a>	Rakenteellisia valintoja	<b>FY2, BI3, GE1, RUA4, ENA4, YH1</b>	
<a href="#"><u>36</u></a>	Koulun ilmastoasenne	<b>ÄI5, ÄI8, YH1, OP1</b>	
<a href="#"><u>37</u></a>	Todelliset teot	<b>ÄI5, ÄI8, YH1, OP1</b>	<p style="text-align: center;">Vaihe 2: Ilmastoteon suunnittelu</p>
<a href="#"><u>10</u></a> <a href="#"><u>19</u></a> <a href="#"><u>28</u></a>	Ruokatekoja Liikkumistekoja Rakenteellisia tekoja	<b><i>Tiedonhaku ja suunnittelu:</i> GE1, BI3, YH1, KE2, ÄI5, ENA4, RUAS</b> <b><i>Viestinnällinen osuus:</i> ÄI3, ÄI5, ENA4, KU1</b>	
<a href="#"><u>38</u></a>	Kädenjälki	<b>YH1, ÄI3, ÄI7</b>	
<p style="text-align: center;">Vaihe 3: Toteutetaan teko! + muut valittuun ilmastotekoon linkittyvät kurssit</p>			